

# **Отчёт о самообследовании МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» за 2015-2016 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2016 году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

1.6. Анализ воспитательной работы.

1.7. Анализ качества кадрового обеспечения.

Самообследование МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Полное официальное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «Среднекамышлинская СОШ».

**Дата создания:** 1 сентября 1970 г.

**Язык обучения:** русский

#### **Место нахождения:**

Юридический адрес: 423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.

Фактический адрес: 423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.

Официальный сайт <https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch>

E-mail: sch1276@mail.ru

Телефон: (84345) 4-35-49

## **Информация об учредителе МБОУ "Среднекамышлинская СОШ"**

Наименование: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Место нахождения: 423040 Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117

Телефон: 8 (84345) 2 06 10, 8 (84345) 2 06 14, 8 (84345) 2 25 61 (факс)

E-mail:nurlat@016.ru

Официальный сайт: <http://www.nurlat.tatarstan.ru>

## **Информация о руководителе МБОУ "Среднекамышлинская СОШ"**

Директор школы Герасимова Марина Александровна

График работы: Пн-Сб. 8.00-17.00

Справочный телефон: (84345) 4-35-49

## **Информация о филиалах по МБОУ "Среднекамышлинская СОШ"**

Образовательное учреждение имеет филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна

Место нахождения 423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный №6453 от 08 мая 2015 года. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный №3733 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете школы

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. Положение о наставничестве;

9. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;

10. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»;

11. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

12. Положение о внеурочной деятельности;

12. Положение о ШМО;

13. Положение о родительском комитете;

14. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;

15. Положение о библиотеке;

16. Положение о музее;

17. Положение о ГПД;

18. Положение о родительском собрании;

19. Положение о ведении электронного классного журнала;

20. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

21. Положение об обучении по индивидуальному плану.

22. Положение о совете профилактики;

23. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

24. Правила приема в МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»;

25. Положение о портфолио ученика начальной школы;

26. Положение о проведении школьного тура олимпиад;

27. Положение о школьной предметной неделе (декаде)

28. Положение о внутришкольном контроле.

## 1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единонаучалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

- Педагогический совет Образовательного учреждения

№ педсо вета	Дата	Тема
1.	29.08.2014	«Успехи и проблемы, цели и задачи. Ресурсы и направления на 2014-2015 учебный год»
2.	05.11.2014	«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»
3.	09.01.2015	«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ОГЭ и ЕГЭ»
4.	23.03.2015	«Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»

5.	21.05.2015	«О порядке окончания 2014-2015 учебного года» «О порядке переводе обучающихся 1 класса» «О допуске обучающихся 9,11 классов к выпускным экзаменам»
6.	29.05.2015	«О переводе обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс»
7.	17.06.2015	«О выпуске обучающихся 9, 11 классов».

- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляют директор школы Герасимовой М.А.. Директор Образовательного учреждения:

-представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;

- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;

- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;

- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

### **1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ

«Среднекамышлинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образова- ния	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной програм- мы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – **1 сентября 2015 г.**

Окончание 2015-2016 учебного года для 1,9,11 классов -25 мая, 2-8,10 классов – 31 мая 2016г.

### **Продолжительность учебного года:**

В 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8,10 классах – 35 недель; В 9, 11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2015 по 01.11.2015 г.);

Во 2 четверти – 7 недель (с 09.11.2015 г. по 27.12. 2015г.);

В 3 четверти – 10 недель (с 11.01.2016г. по 20.03.2016 г.);

В 4 четверти – 9 недель (с 30.04.2016 г. по 25, 31.05.2016 г.).

### **Продолжительность учебной недели:**

Школа работает в режиме: 1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 45 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут. 2–11 классы – **6 дней**.

### ***Продолжительность каникул:***

## Осенние каникулы

с 02 ноября 2015 г. по 08 ноября 2015 г. - 7 дней

## Зимние каникулы

с 28 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г. - 14 дней

## **Дополнительные каникулы для первоклассников**

с 15 февраля по 21 февраля 2016г.

## Весенние каникулы

с 21 марта 2016 г. по 29 марта 2016 г. - 9 дней

## Распорядок работы группы продленного дня

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу.

с 12.50 до 12.40 – прием детей в группу с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора.

с 13.25 до 14.00 – клубный час,

с 14.00 до 14.15 – обед.

с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,

с 14.45 до 15.50 – самоподготовка.

с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

## **7. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - \* Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
  - \*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373,в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г.№1241,от 22.09.2011 г..№2375)
  - \* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
  - \*Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
  - \*Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
  - \*Примерные программы по предметам.
  - \*Приказ МОиН РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»
  - \*Приказ МОиН РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»
  - \*Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
  - \*Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» №443 РТ от 18.07.2004 г.
  - \*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009 г.
  - \*Письмо МОиН РТ №6872/10 от 18.08.2010 г. «О введении ФГОС НОО с 01.09.2010г.»
  - \*Письмо МОиН РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»
  - \*Письмо МОиН РТ №7699/12 от 23.06.2012 г. «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»
  - \*Письмо МОиН РТ О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
  - \*Устав МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»
- В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:
- \*филология (русский язык, литературное чтение, литература, татарский язык и литературное чтение, татарский язык и литература,чувашский язык и литературное чтение, чувашский язык и литература, английский язык);
  - \*математика и информатика (математика);
  - \*обществознание и естествознание (окружающий мир);
  - \*естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);
  - \*искусство (музыка, изобразительное искусство);
  - \*физическая культура (физическая культура);
  - \*технология (технология)

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на ступени начального образования.

Обучение в 1-4 классах ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-4 классов - 45 минут.

Обучение в 1-х классах используется «ступенчатого» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), во 2 полугодии - по 4 урока по 45 минут каждый.

Язык обучения - русский

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Министерстве России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-3 классах обучающиеся обучаются по шестидневной учебной неделе. Обучение в 1-3 классах организуется в первую смену.

Выполняется Федеральный компонент по образовательной области и предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: татарский язык и литературное чтение во 1,2, 4 классах 2 часа; в 3 классе - 3 часа, этнокультурный (чувашский язык и литературное чтение) компонент в 1 классе - 2 часа, во 2 классе - 4 часа, в 3 классе - 3 часа, в 4 классе - 4 часа.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Информатика и ИКТ, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3, 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часы школьного компонента во 2-3 классах отведён на преподавание литературного чтения с целью формирования и развития у детей речевых навыков.

В соответствии с ФГОС в 1-4 классах время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 ч. В неделю в каждом классе. Но протарифицировано только по 2 часа внеурочной деятельности в каждом класс-комплекте, которые выводятся за рамки учебного плана и используются для введения кружковых занятий с младшими школьниками.

Внеурочную деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые исследования.

Класс	Направление	Название	Количество часов
1	Общеинтеллектуальное	«Английский язык»	1
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
1 в	Общеинтеллектуальное	«Английский язык»	1
1 в2в	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1
2	Духовно-нравственное	«Я гражданин»	1
2	Спортивно-оздоровительное	«Чемпионы»	1
2в	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
3	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
3	Общекультурное	«Народные промыслы»	1
4	Общеинтеллектуальное	«Весёлая грамматика»	1
4	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
4 в	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
4 в	Спортивно-оздоровительное	«Кенгуруята»	1

### **Основное общее образование**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

*За основу учебного плана для реализации требований ФГОС ООО в 5 классе используется примерный учебный план основного общего образования, направленное на изучение родного языка.*

5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский.  
 -выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;  
 -сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;  
 -учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам;  
 -сохраняется региональный компонент: **татарский язык и татарская литература** в 5 – 9 классах по 2 часа.  
 -сохраняется этнокультурный компонент: родной язык и литература в 5, 8, 9 классах – 3 часа, в 6 и 7 классах по 4 часа. Родными языками является чувашский и татарский языки, в связи с разноуровневостью программ обучения этих предметов классы делятся на две группы вне зависимости от наполняемости в 5,6,7,9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено 3 часа в неделю.  
 Часы школьного компонента отводятся:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Школьный компонент	2	2	-	-	2

Использование часов школьного компонента:

5 класс – 2 часа: 0,5 часов – русский язык,

0,5 часов – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1 час – математика;

6 класс – 2 часа: 1 час – русский язык,

1 час – математика;

Частью компонента образовательного учреждения (1 час), осуществляется предпрофильная подготовка, которая обеспечивает профессиональную ориентацию школьников, отводятся на преподавание элективных курсов. Курс по выбору (элективный) **«Методы решения уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля»- 17 часов**, предназначен для обучающихся 9 класса на этапе предпрофильной подготовки. **«От фонетики к синтаксису» - 17 часов.** Целью данных курсов является углубление знаний и умений по данным темам.

## **Учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	класс
		5
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Татарский язык	1
	Татарская литература	1
	Родной язык и литература	3/3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5
	русский язык	0,5
	математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

#### Учебный план для 6-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	6	7	8	9	
Русский язык	3	3	3	3	12
Литература	2	2	2	2	8
Татарский язык	1	1	1	1	4
Татарская литература	1	1	1	1	4
Родной язык и литература	4/4	4/4	3	3/3	14/11
Английский язык	3/3	3	3/3	3/3	12/9
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1/1	2	3/1
История (включая историю родного народа)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика	-	2	2	2	6
Химия	-	-	2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	5
Технология	2/2	2	1/1	-	5/3

<b>ОБЖ</b>	-	-	1	-	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>31/9</b>	<b>35/4</b>	<b>36/5</b>	<b>35/6</b>	<b>137/24</b>
<b>Компонент ОУ:</b>					
русский язык	1	-	-	0,5	<b>1,5</b>
математика	1			0,5	<b>1,5</b>
<b>Предпрофильная подготовка</b>					
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>33/9</b>	<b>35/4</b>	<b>36/5</b>	<b>36/6</b>	<b>140/24</b>

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:*

- \* Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- \* Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126 ФЗ от 24.07.1998 г. ( в действующей редакции);
- \*Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.
- \*Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
- \*Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- \*Примерные программы по предметам.
- \*Приказ МОиН РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»
- \*Приказ МОиН РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»
- \*Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- \*Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» №443 РТ от 18.07.2004 г.
- \*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009 г.
- \*Письмо МОиН РТ №6872/10 от 18.08.2010 г. «О введении ФГОС НОО с 01.09.2010г.»
- \*Письмо МОиН РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»
- \*Устав МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

Учебный план в 10-11 классах разработан на основе БУП 2012 г. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих универсальное (непрофильное) обучение 1 вариант.

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- \*филология (русский язык, литература, татарский язык и литература чувашский язык и литература, английский язык);
- \*математика (математика и информатика и ИКТ);

\*обществознание и естествознание (история, обществознание, география, биология, физика, химия);

\*искусство (музыка, изобразительное искусство);

\*физическая культура (физическая культура, ОБЖ);

\*технология (технология)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана для 10-11 классов выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом уровне и элективные учебные предметы

В учебный план включены обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения, материальную базу школы (оснащение компьютерной техникой) и наличие высококвалифицированных кадров в учебный план на уровне базовых предметов включены «География», «Информатика и ИКТ», «Технология».

Распределение часов в 10 классе с универсальным (непрофильным) обучением:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

    - на усиление базовых предметов:

\*математика - 1 час;

\*физика - 1 час;

\*химия - 1 час;

\*биология - 1 час;

\*технология - 1 час;

    - введение следующих предметов:

\*чувашский язык и литература - 1 час;

    - элективные курсы:

\*«Нормы литературного языка» - 1 час.

\*«Семьеведение» - 1 час.

Распределение часов в 11 классе с универсальным (непрофильным) обучением:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

    - на усиление базовых предметов:

\*математика - 1 час;

\*физика - 1 час;

\*химия - 1 час;

\*биология - 1 час;

\*технология - 1 час;

    - введение следующих предметов:

\* чувашский язык и литература - 2 час;

    - элективные курсы:

\*«Нормы литературного языка» - 1 час.

Дополнительные часы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов. Элективные курсы используются для факультативных занятий, проектных работ со способными и одаренными.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные

запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

##### 1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году

###### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2	10	10	100%	40%	2		2	6	3	
3	6	6	100%	66.67%		2	4	2		
3в	4	4	100%	75%	1		2	1		
ИТОГО	10	10	100%	70%	1	2	6	3		
4	10	10	100%	60%			6	4		
4в	2	2	100%	100%	1		1			
ИТОГО	12	12	100%	66.67%	1		7	4		
2-4 КЛ.	32	32	100%	59.38%	4	2	15	1 3	3	

**1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования**

5	13	13	100%	53.85%	2	1	5	6		
6	12	12	100%	50%	1	1	5	6	2	
7	9	9	100%	33.33%			3	6		
8	16	16	100%	43.75%	1		6	9		
9	10	10	100%	20%	1		1	8	1	
5-9 кл.	60	60	100%	41.67%	5	2	20	35	3	

**1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования**

10	5	5	100%	60%	1		2	2	1	
11	6	6	100%	100%	3		3			
10-11 кл.	11	11	100%	81.82%	4		5	2	1	

## 1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2016 году

### 1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Оценки				Ср. оценка	Ср. балл	Качест во знаний	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9	10	Татарский язык (ЕРТ)	10	0	6	4	0	3,6	-	60 %	100%
		Русский язык (ОГЭ)	10	1	5	4	0	3,7		60%	100%
		Математика (ОГЭ)	10	0	6	4	0	3,6		60%	100%
		Биология (ОГЭ)	8	0	4	4	0	3,5		50%	100%
		Химия (ОГЭ)	4	0	3	0	1	3,5		75%	99,75%
		Обществознание	5	0	1	4	0	3,2		20%	100%

#### Задачи на следующий учебный год:

- Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
- Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету
- Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся
- Организовывать дополнительные занятия обучающихся и консультации с сентября месяца дифференцированно.
- Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.

### 1.4.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Выше порога	Ниже порога	Ср. балл	Успева емость
11 класс	6 уч-ся	Русский язык (ЕГЭ)	6	6	0	78,5	100%
		Математика (базовый)	3	3	0	4,7	100%
		Математика (профильный)	3	3	0	65	100%
		Биология (ЕГЭ)	1	1	0	79	100%
		Химия (ЕГЭ)	1	1	0		100%
		Физика(ЕГЭ)	1	1	0		100%

#### Качество знаний и успеваемость обучающихся 11 класса

В 2015-2016 учебном году обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, по выбору предлагались в форме ЕГЭ экзамены по физике, биологии, химии.

В 11 классе обучались 6 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Максимальный балл по школе по русскому языку 91 б .(Михеев В.) и по математике (80 баллов – Михеев В.). В ходе итоговой аттестации Лысова Ю., Иванов К., Михеев В. Подтвердили

итоговые отметки за курс среднего общего образования, им. Михееву В. так же вручен Республиканская аттестат медаль «За особые успехи в учении».

Код предмета	Предметы	Средний балл												
		2012 РТ	2013 район	2013 ОУ	2013 РТ	2014 район	2014 ОУ	2014 РТ	2015 район	2015 ОУ	2015 РТ	2016 район	2016 ОУ	2016 РТ
1	Русский язык		68,1	57			57			80,5			78,5	
22	Математика (баз.)									4,5			4,7	
2	Математика (проф.)	65,5	57,3			35,4			47,5			65		
3	Физика	55,4	-			26,5				-			76	
4	Химия	81	61,6			-			-			62		
6	Биология	70,3	71			-			-			79		
7	История России		-			-			61			-		
12	Обществознание		65,2			-				71		-		
5	Информатика и ИКТ		-			-			-			-		
8	География		-			-			-			-		
18	Литература		-			-			-			-		
9	Английский язык		-							65			-	
	Немецкий язык		-							-			-	
	Испанский язык		-							-			-	
	Французский язык		-							-				

В следующем учебном году необходимо осуществить контроль посещаемости в 10-11 классах, организовать дополнительные консультации по всем предметам с целью повышения успеваемости обучающихся на ЕГЭ, отработать с обучающимися механизм проведения ЕГЭ.

## 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

### Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2015\2016 учебном году

Школа	Мероприятие	Место	ФИО учителя
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» по программе «Разговор о правильном питании»	Участие	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребёнок в мире прав»	Участие	Петрова М.В.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	II открытый всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Бәхетле балачак» Лепка, скульптура	Участие	Петрова М.В.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	II открытый всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Бәхетле балачак»	Участие	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Научно-практическая конференция по чувашскому языку и литературе «Мой родной край»	3 место	Иванова С.К.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	V Всероссийский марафон «Веселая математика»	2 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	V Всероссийский марафон «Веселая математика»	1 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	V Всероссийский марафон «Веселая математика»	1 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	XIII Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2015» по математике	2 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	V Всероссийская игра-конкурс «Единство формул и пера. Осенняя сессия» (по материалам ГИА и ЕГЭ)	3 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	V Всероссийская игра-конкурс «Единство формул и пера. Осенняя сессия» (по материалам ГИА и ЕГЭ)	3 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	III Всероссийский конкурс «Математические головоломки»	3 место	Ефимова И.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Всероссийская олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения	Диплом	Алексеева Н.Г.

	«Дорога без опасности»		
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Меташкола»	1 место 2 место	Петрова М.В.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Всероссийский конкурс юных писателей «Илхам»	участие	Абдулвалеева Г.И.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	IV Международная олимпиада по татарскому языку и литературе (Интернет-тур) (КФУ)	Сертификат	Абдулвалеева Г.И.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Всероссийский конкурс чтецов «Аны халык бик яшыләй уз шагыре итеп таныды...», посвящённом 130-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Участие	Абдулвалеева Г.И.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	I Всероссийский (VII Республиканский) открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Участие	Захарова В.К.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка».	Активное участие	Заворохина М.Е.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	I Всероссийский (VII Республиканский) открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения».	Участие	Лысова Л.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	3 место	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс международного фестиваля « Детство без границ» Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Победитель	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс международного фестиваля «Детство без границ» конкурс «Открытая страна детства»	Сертификат	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс международного фестиваля « Детство без границ» конкурс игровых программ «Шаг вперед»	Сертификат	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс международного фестиваля « Детство без границ», Открытая страна Детства» Я рисую мир»	Сертификат	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс международного фестиваля « Детство без границ» конкурс презентаций «За Родину,	Сертификат	Хвалеева О.Ю.

	добро и справедливость»		
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	3 место	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической рекламы	Сертификат	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Конкурс рисунков и фоторабот Болгар и Свияжск	1 место	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Конкурс рисунков и фоторабот Болгар и Свияжск	2 место	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс « Мой любимый учитель»	Сертификат	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс « Мой любимый учитель»	Сертификат	Заворохина М.Е.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс социальных проектов « Я гражданин России»	Сертификат	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Конкурс органов ученического самоуправления	Участие	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Участие	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	Участие	Хвалеева О.Ю.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Олимпиада по физической культуре	участие	Григорьева Н.И.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Конкурс рисунков и фоторабот Болгар и Свияжск	участие	Алексеева Н.Г.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	II открытый всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Бәхетле балачак»	Участие	Абдулвалеева Г.И.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	XIV Республиканская НПК школьников им Л.Н.Толстого	Свидетельство	Захарова В.К.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс сочинений об острове-град Свияжске и древнем граде Булгар	Участие	Захарова В.К
МБОУ «Среднекамышлинская	Республиканская научно- практическая конференция	Диплом ( участие)	Абдулвалеева Г.И.

СОШ»	«Туган телем – шагыйрьлэр төле» (Актаныш)		
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Межрегиональная олимпиада КФУ, посвящённой 130- летию со дня рождения Габдуллы Тукая «Син Тукайны белэсэнмэ?»	Участие	Абдувалеева Г.И.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Диплом	Петров В.В.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	Участие	Петров В.В.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Участие	Лысова Л.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участие	Лысова Л.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов поэзии Г.Р.Державина	Участие	Лысова Л.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Билет в будущее»	Участие	Лысова Л.Л.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Республиканский конкурс сочинений об острове-град Свияжске и древнем граде Булгар	Участие	Лысова Л.Л.

### Обобщение и распространение опыта педагогов в 2015-2016 учебном году

Школа	ФИО учителя	Форма распространения ( участие в профконкурсах, открытые уроки и мероприятия в рамках семинаров, выступления, публикации и т.д.)	Тема урока, мероприятия, статьи, выступления и т. д.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Захарова В.К.	Публикация в районной газете «Дружба»	«Из династии лыжников».
МБОУ	Захарова В.К.	Публикации в	«Мы учим

«Среднекамышлинская СОШ»		Республиканской газете «Сувар».	чувашский язык».
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Захарова В.К.	Пособие МО и науки РТ ФГАОУ ВПО «Казанский Федеральный университет» приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Технологическая карта урока литературы в 5 классе.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Лысова Л.Л.	Пособие МО и науки РТ ФГАОУ ВПО «Казанский Федеральный университет» приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Технологическая карта урока литературы в 5 классе.
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Григорьева Н.И.	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы.	Лучший педагог ШСК
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Григорьева Н.И.	Открытый урок в рамках курсов по физкультуре г. Казань школа гимназия №125	Мастер-класс «Баскетбол 8 класс»
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Хвалеева О.Ю.	Республиканский конкурс фотографий «Любимая профессия»	1 место
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Ефимова И.Л.	Летняя спартакиада пед. работников РТ	Участие
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Ефимова И.Л.	Зимняя спартакиада пед. работников РТ	Участие
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Григорьева Н.И.	Зимняя спартакиада пед. работников РТ	Участие
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Ефимова И.Л.	Республиканская олимпиада учителей математики	Участие
МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Захарова Е.Ю.	Республиканская олимпиада учителей математики	Участие

МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»	Алексеева Н.Г.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	Участие
-------------------------------------	----------------	---	---------

## 1.6. Анализ воспитательной работы в 2015-2016 учебном году

Среднекамышлинская общеобразовательная школа функционирует в данном здании с 1970. До 1989 года школа была неполная средняя, с этого периода преобразована в среднюю. На основании постановления Исполнительного комитета РТ №821 от 28.09.2010 школа имеет статус МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ».

В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 31 компьютер (из них 18 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка. Имеется сайт школы на [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 20 мая 2015 года было 113 учеников, педагогический коллектив состоит из 20 основных учителей, 1 педагога- организатора, 1 воспитателя и 1 совместителя (учителя химии). Руководит СОШ директор школы Герасимова М.А., имеются 2 заместителя: зам по учебно-воспитательной работе Гаврилова В.В., зам по воспитательной работе Лысова Л.Л.

Зам по воспитательной работе курирует воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения, которая осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы) и руководит работой 13 классных руководителей. 12 классных руководителей имеют высшее образование, 1 имеет средне-специальное образование. По возрасту -1 кл рук до 30 лет, 7 – до 40 лет, 3 – до 50, 2-до 55 лет. По стажу- 0 кл рук до 3-х лет, 4 – от 3 до 8 лет, 3 – от 8 до 13 лет, 2 от 13 до 18 лет, 3-от 18 до 23 лет, 1 –от 23 лет.

Воспитательная работа школы ведется через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

1. «Здоровье» (Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс, направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников).
2. «Путь к успеху» (профилактическая программа работы с родителями).
3. «Галстучная страна» (программа детского самоуправления).
4. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
5. «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»
6. Долгосрочная целевая программа профилактики наркотизации населения РТ на 2011-2015 годы
7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы

8 Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 ["О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#)

9 Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р ["О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"](#)

10 Постановление КМ РТ от 2 августа 2014 № 569 ["Об утверждении стратегии по правам человека в Республике Татарстан на 2014-2018 годы"](#)

11. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

12. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
13. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;
14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

Воспитательная работа в школе была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи воспитательной работы на 2015-16 учебный год были следующие:

В области формирования личностной культуры:

- 1 Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 2 Формировать нравственный смысл учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

В области формирования социальной культуры:

- 3 Развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем;

В области профилактики правонарушений

- 4 Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- 5 Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг используя программу «Школа без насилия»

В области дополнительного образования :

- 6 Продолжить работу по развитию социального партнерства в системе дополнительного образования детей, использование ресурса промышленных предприятий в обеспечении расходными материалами образовательных организаций дополнительного образования детей.
- 7 Внедрить новые проекты массового вовлечения молодежи к физическому самосовершенствованию, включая комплекс мер по подготовке молодежи к военной службе, выполнению тестирования ГТО

В области ценностного отношения к прекрасному:

- 8 Разработать систему мер по приобщению молодежи к ценностям отечественной и мировой культуры.

Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по Программе духовно –нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», которая утверждена на педсовете школы. Сроки реализации 2015-2020.

Классные руководители до 5 класса составляли программу на 3-4 года., остальные классы по воспитательной плану, который исходил из районного плана и школьного. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание социальной ответственности и компетентности

## Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

По традиции ежегодно проводятся конкурсы по различным номинациям, которые стартуют в сентябре учебного года. Это следующие номинации:

1. Лучший класс
2. Здоровый ученик
3. Спортсмен года
4. Классный руководитель года
5. Ученик года
6. Учитель года.

Разноплановость направлений конкурсов дает возможность выделиться всем ученикам, независимо от того, как они занимаются по предметам. За участие и победу классные коллективы награждаются Почетными Грамотами. Итоги подводятся в конце учебного года, победители награждаются Почётной грамотой на линейке, посвященной Последнему звонку.

Для качественной и эффективной воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей, которым руководит Заворожина Марина Егоровна (кл рук 2 класса)

Основной целью методического объединения классных руководителей является повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей..

Задачи:

- оказание помощи кл рук в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровье сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- развитие творческих способностей педагога

Основными направлениями являются:

- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы кл рук
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях ОУ, района;

- взаимное посещение мероприятий внутри метод объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики
- изучение опыта по внедрению новых технологий воспитания

Проводится мониторинг эффективности работы классного руководителя.

Каждый классный руководитель оформляет портфолио ученика, который регулярно заполняется и выдается на руки ученику после окончания школы.

Руководитель ШМО кл рук регулярно посещала РМО кл рук, по результатам которого проводились заседания с классными руководителями. В течение учебного года кл рук 8 класса Ефимова Ирина Леонидовна прошла обучение по программе «Всё, что тебя касается». На ШМО кл рук она провела занятия с учителями, которые в свою очередь данную программу начали внедрять в своей практике. Элементы этой программы были использованы на открытом классном часе в конкурсе «Классный руководитель года». В рамках реализации подпрограммы «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы» Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» с 11 по 12 апреля 2016 г. в Нурлатском муниципальном районе прошёл двухдневного семинар - практикума по теме «Интеграция мультикомпонентной программы профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста «Корабль» в образовательные учреждения Республики Татарстан» для учителей начальных классов, в котором приняла участие Алексеева Надежда Георгиевна, по итогам обучения получила удостоверение. Данная программа также нашла отражение в работе. С сентября месяца в школе внедряется комплекс интерактивных компьютерных программ классных часов в рамках ФГОС «Классное содружество», а также профилактическая программа «Школа без насилия».

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья.

Учащиеся 1-11 классов ежегодно проходят медицинский осмотр, проводимый специалистами МБУ «Нурлатская ЦРБ». Последние 5 лет учащиеся 9-11 классов проходят экспресс-тест на употребление наркотиков. Тестирование на употребление наркотических веществ учащимися 9,10,11 классов ежегодно показывает отрицательный результат.

На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют волейбольный, баскетбольные секции. Традиционно проводится игра «Зарница», в котором принимают участие все классы. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка: отдельно с мальчиками и девочками. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Во время большой перемены совет старшеклассников ежедневно проводил флеш-моб для начальных классов. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения. На праздник были приглашены ветераны спорта, выпускники школы, которые достигли определённых высот именно благодаря ГТО. На основании приказа № 811 от 04 сентября 2015г. «О проведении мониторинга

эмоционально-личностной сферы обучающихся общеобразовательных организаций.»,

во исполнение п.3.1. Постановления республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 27.05.2015г. № 05- 15, с целью раннего выявления детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье, оказания им психолого-педагогической помощи в рамках деятельности общеобразовательной организации совместно с руководителем ППМСц 30 сентября 2015г. проведен мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте с 8 до 15 лет с использованием следующих диагностик:

-Опросник Коттелла СРQ. Пакет «Личность»

-Методика изучения самооценки и уровня притязаний. Пакет «Личность»

-Шкала личностной тревожности Спилбергера (адаптация Ю.Л.Ханина). Пакет «Личность»

-Тест Люшера. Пакет «Состояние» .

По результатам на родительском собрании дано обезличенное сообщение о работе психологов.

В апреле и мае проведены занятия в сенсорной комнате для учащихся 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ повышение стрессоустойчивости», «Целеполагание, жизненные приоритеты» педагогами-психологами МБОУ ППМС центра «Доверие» НМР РТ. В школе имеется уголок психолога, где вывешена вся информация о закреплённом психологе, ППМС центре, детском телефоне доверия. В каждом классе также данная информация имеется.

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий. В мае дети из семьи Турковских по решению КДН изъяты на 6 месяцев и помещены в Аксубаевский социальный приют для детей и подростков «Мечта». Семья состоит на учёте ИСОП. Регулярно ЗДВР в данной системе отмечается выполненная работа. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии.

Действует отряд профилактики правонарушений «Стрела», имеется соответствующий информационный стенд «Стрела». Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний нет. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и кл рук. . Количество показатели на начало учебного года были следующие:

многодетных семей – 24 ( в прошедшем году было 19)

неполных – 17 (было 13)

неблагополучных – 3 ( было 3)

детей –сирот – 2 (1 )

детей, стоящих на учёте в ПДН 0( 0)

детей, стоящих на ВШК –4 (4)

Школа является частью социума, поэтому функционирует в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ПДН, КДН, центром «Гармония», советом местного самоуправления, хозяйством «ИРС», сельским Домом культуры.

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 71- годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы шефские праздничные концерты и помощь на дому для ветерана ВОВ, военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвящённые победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», соревнования по стрельбе, участие в районных и республиканских конкурсах и выставках, организация тимуровской помощи.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся, сформирован коллектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В

каждом классе проводятся родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания, здоровья, правонарушений. Родители участвуют во внеклассных мероприятиях, помогают в ремонте школы, организуют выезды на экскурсию по окончании учебного года. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний по вопросам педагогического и правового всеобуча родителей.

С 2009 года в школе реализуется программа с родителями «Путь к успеху». Каждый классный руководитель включает в план работы с родителями, который отражается в протоколах классных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики наркомании, курения и употребления спиртных напитков. Классные руководители копии протоколов сдают ЗДВР.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, демократических форм управления в образовательном учреждении функционируют органы ученического самоуправления: Совет друзей, ШУС(школьный ученический совет), которые организуют свою деятельность на основании соответствующих Положений. На конкурсе «Замечательный вожатый» ученица 8 класса Романова Анастасия заняла 2 место на кустовом этапе. На основании письма МДМС РТ от 20.04.2016г. № 1238-ЛВ «О направлении участников на республиканский конкурс «Лидер года – 2016» ученица 8 класса принимала участие на очном туре в Казани с 24 по 28 апреля, где получила сертификат участника.

Проведен мониторинг «Вредные привычки», среди 8-11 классов, который показал следующее:

2015-2016 учебный год

	количество	%
Курят табак	1	2,6%
Не курят	31	97%
Употребляют алкоголь (имеют первичный опыт)	0	
Не употребляют алкоголь	38	100%
Употребляют наркотики (ингалянты, таблетки)	0	
Употребляют внутривенные наркотики	0	
Регулярно пропускают занятия по неуважительным причинам	1	2,6%
Не успевающие	0	
Состоят на учете КДН	0	
Состоят на внутришкольном учете	2	
5,2%		
Не посещают кружки, секции, факультативы в т.ч. за пределами школы	0	
Проживают в социально-опасной среде	1	2,6%
Всего опрошено	38	

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, для учащихся 9 классов организован курс предпрофиля, который помогает старшеклассникам определиться с выбором профессии, ежегодно проводится компьютерное анкетирование, встреча с выпускниками разных учебных заведений, Дни открытых дверей в ПЛ-99.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;

- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

В школе действуют спортивные, художественные, декоративно-прикладные, предметные объединения. 6 объединений действует от ЦДТ по 4 часа в неделю, :

- родные мотивы
- юный математик
- лего – моделирование
- столярное дело
- технологии мультимедиа
- танцевальный кружок

1 объединение в этом году функционировало от Ледового дворца.

Занятость обучающихся в клубах и секциях различных ведомств составляет 100%.

Мониторинг занятости в объединениях дополнительного образования за 3 года

Год	Кол-во детей	ДЮСШ	Ледовый дворец	ДШИ	ЦДТ	Физкульт спортивн направл	Школьные кружки	Оплачиваемые
2013-14	134	0	0	2	15	15	78	105
2014-15	115	0	0	2	96	30	70	96
2015-16	115	4	15	2	90	30	140	90

В течение учебного года кружки технического направления принимали участие на конкурсах декоративно-прикладного творчества, приуроченных региональной научно-практической конференции «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное развитие ребёнка» в рамках реализации социально-ориентированного проекта «Родительский дом, начало начал», конкурсу «Дети, наука, творчество». Поделки объединения «Столярное дело» (руководитель Краснов А.К.) принимали участие на Республиканской стажировочной площадки по «Робототехнике». Но развитию научно-технического творчества необходимо уделить пристальное внимание, изыскать возможности для привлечения специалистов в данном направлении.

В школе реализуется проект «Самостоятельные дети». В текущем году- 25. Руководителем проекта является классный руководитель 8 класса Ефимова Ирина Леонидовна. В течение года отряд провел акции, запланированные по реализации проекта в 2015 и 1 полугодие 2016 года . На сайте школы создана вкладка «Самостоятельные дети», где размещена информация о проекте, приказ о создании отряда, результаты акций, публикация в газете «Дружба». Смссыцы сами являются инициаторами разных мероприятий.

В летний и осенний период каникул ежегодно работал пришкольный лагерь «Звездный». В 2014 году отдохнули - 45 детей, в 2015 году- 45 детей. В текущем году из-за капитального ремонта лагерь не будет функционировать.

Результатом эффективной организации внеурочной работы и дополнительного образования являются творческие выставки, конкурсы, смотры и соревнования. Школа и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах районного, республиканского уровня, занимают призовые места.

## Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для обучающихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с обучающимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

### **Электронный журнал**

В школе ведется работа в системе электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

## **1.7. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **Методическая работа.**

Статистика педагогических кадров по образованию:

Всего учителей - 22, из них с высшим - 21 (95,5 %)  
со средн. спец. - 1 (4,5 %)  
средним - 0 (0%)  
заочники - 0 (0%)

По категориям имеют: высшую - 0 (0%)  
1 кв. кат.- 16 (72,7%)  
2 кв. кат. - 0 (0%)  
СЗД - 5 (22,72%)  
Не имеют кв. категории - 1 (4,5%)

По стажу: до 1 года - 0 (0%)  
от 1 до 5 лет - 0 (0%)  
от 5 до 10 лет - 1 (4,5%)  
от 10 до 15 лет - 6 (27,2%)  
от 15 до 20 лет - 4 (18,2%)  
свыше 20 лет - 11 ( 50%).

Школа обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Неспециалисты ведут преподавание музыки, ИЗО, ОБЖ. Каждый педагогический работник был обеспечен необходимой педагогической нагрузкой согласно тарификационному списку.

Работа с педагогическими кадрами осуществлялась путем методической помощи, изучения деятельности и контроля со стороны администрации, прохождения курсов повышения квалификации при ИРО, КФУ в г. Казани, НГПУ в Набережных Челнах, аттестации педагогических кадров.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.

Это позволило провести диагностику отдельных сторон деятельности учителя и определить уровень профессиональной деятельности педагога, результативности учителя и его коммуникативной культуры.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы,

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные игры, психологические тренинги).

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед.

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

Учителя школы внедряют в практику работы НИТ, технологию проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер.

В 2015-2016 учебном году по графику аттестации аттестовались:

учитель истории и обществознания Гаврилова В. - С3Д

учитель начальных классов Миронова Л.Н.- С3Д

## **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Работу школы признать удовлетворительной.

## **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение качества ЗУН, проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.
2. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о результатах обучения.
3. Учителям математики и русского языка проводить подробный мониторинг качества знаний, выявлять пробелы в знаниях обучающихся классов, делать систематический анализ ошибок обучающихся, проводить работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях, в полной мере использовать индивидуально – групповые занятия по работе с разными категориями обучающихся.
4. Исходя из данных результатов контрольных работ по предметам следует, что необходимо в большей степени уделять внимание повторению изученного материала в начале учебного года, тем самым повышать познавательную активность обучающихся. Учителям не допускать необъективного выставления оценок, проводить проверку работ обучающихся согласно норм выставления оценок, не завышать результаты контрольных работ.
5. Обеспечить преемственность обучения между начальной школой и основной.
6. Включить в планы ШМО вопросы повышения качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения. Изучать опыт работы учителей района, республики, осуществлять взаимопосещение уроков, добиваться качественного выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала. Исключить формальный подход к контролю знаний.